

# Newsletter STTC - Gennaio 2022

Solidarity Teacher Training College, Yambio, South Sudan



## Attività durante le vacanze

Molti studenti provenienti da stati lontani del Sudan meridionale sono rimasti nel campus durante le vacanze perché la distanza dai loro genitori e dalle loro famiglie era troppo grande. Attività competitive e ricreative sono state organizzate dai tutor per tenerli occupati e rendere il loro soggiorno il più piacevole possibile. Questi includevano danza culturale, danza moderna, parlare in pubblico, disegno creativo, Scarabeo, canto corale e individuale, e produzione di biscotti. Dipingere quadri e fare tende, giardinaggio, pulizia quotidiana del complesso, dipingere e decorare la biblioteca sono stati progetti utili e ricreativi, da seguire durante le vacanze.



## "Games day" con i bambini

Gli studenti del STTC hanno accolto i nostri giovani vicini per una giornata di giochi. Venire nei nostri bellissimi terreni è di per sé un piacere. La giornata è stata organizzata e gestita con competenza, con la sicurezza e il benessere dei giovani visitatori come considerazione principale. La nostra insegnante ospite, la dottoressa McPhillips, è arrivata in tempo per osservare le attività; è rimasta impressionata dalla professionalità degli studenti insegnanti e dalla gioia dei bambini. Alcuni dei pupazzi sono stati "adottati" il giorno stesso - «tutto ciò che gli alunni fanno per la loro pratica didattica e che è in eccesso rispetto alle necessità trova una casa!»

## Seminario sulla contabilità

L'ufficio centrale di Solidarity with South Sudan a Juba ha organizzato un workshop di capacity building sulle attività finanziarie per lo staff che lavora in diversi centri di progetto. Fr. Sylvanus Victor Okon, l'economista, e la signora Elizabeth Gibson, la contabile, hanno partecipato a nome del Solidarity Teacher Training College. Gli organizzatori si sono concentrati sullo sviluppo delle capacità, la pianificazione e il monitoraggio del bilancio, la contabilità e le relazioni ai donatori e al revisore. Un sentito ringraziamento al dipartimento Finance di Solidarity!





## Visita alla Fattoria Solidarity

Il 25 gennaio 2022, Fratel Joseph e la comunità della Solidarity di Riimenze hanno accolto i tutori e i docenti che partecipano alla settimana di formazione al STTC. L'agricoltura sostenibile di Solidarity è stata il fulcro di quella che è stata, per la maggior parte di loro, la prima visita in assoluto nello Stato di *Western Equatoria*. Fr. Joseph, un fratello marista del Ghana, ha presentato le varie attività, tra cui la formazione di giovani agricoltori e la distribuzione di bestiame, che contribuisce notevolmente alla sostenibilità dell'agricoltura locale. La fattoria di Riimenze fornisce prodotti a Yambio e nel territorio circostante, tra cui erbe ed estratti dell'albero di moringa, per esempio.

## L'apporto di Fr Adrian Watson FSC

Durante tutto il periodo delle vacanze, la giornata di gioco dei bambini, gli eventi di danza e i corsi di lingua e alfabetizzazione, Fratel Adrian ha lavorato tranquillamente nella sua stanza. Partendo dalla struttura del curriculum e dai nuovi libri di testo, e attingendo a decenni di studio e di insegnamento, ha progettato, ricercato e scritto i libri di testo del certificato di Studi Sociali e di Educazione Religiosa Cristiana. Questo è un contributo importante per il college. Ringraziamo Adrian per questo lavoro e per la sua graziosa presenza nella comunità negli ultimi mesi.



## Alfabetizzazione e lingua con la D.ssa Thérèse McPhillips

L'inglese è il veicolo di apprendimento in tutte le materie nel Sudan meridionale dopo il P3. E per quasi tutti gli studenti del STTC, come nelle scuole di tutto il paese, l'inglese è la loro seconda, terza o addirittura quarta lingua. Questa è stata la sfida raccolta dalla nostra insegnante irlandese in visita, la d.ssa Therese McPhillips, che, su invito del direttore esecutivo P. Jim Greene e del direttore Fr. Chris Soosai, ha trascorso il mese di gennaio insegnando lingua e alfabetizzazione al STTC Yambio.

Therese ha decenni di esperienza di lavoro con gli studenti insegnanti nei programmi di B.Ed e Masters in Education alla Dublin City University, Irlanda. Assiste STTC (su base volontaria) dal 2019 con la revisione del programma di certificati e la creazione del programma di laurea. **È stato un piacere ospitarla di persona e imparare da un esperto in materia!**

Gli studenti acquisiscono la conoscenza della materia accademica e contemporaneamente imparano e usano la seconda (o terza) lingua. Questo concetto è stato alla base delle lezioni e delle sessioni pratiche tenute dalla d.ssa McPhillips durante due settimane intense. La prima settimana era per gli studenti del STTC; la seconda settimana, per gli studenti e i tutori del STTC, ha coinvolto anche tutori e docenti di altri istituti e di vari programmi di perfezionamento. **Questa è stata la prima volta che abbiamo aperto il campus ad altri tutor e docenti.**

Il dottor John Richard Otema e Emmanuel Loro, docenti di educazione all'Università di Juba, si sono uniti a noi, così come i colleghi dell'Università Cattolica di Yambio, il JRS Maban e i membri del team di formazione in servizio di Bor. Aggiungete il numero di visitatori a quello di Yambio - i tutor STTC, i facilitatori in servizio, gli studenti della Open University e gli 80 studenti insegnanti già presenti - e avrete una casa molto piena.



## Osservazioni della D.ssa Thérèse McPhillips ( School of Education, Dublin City University, Ireland), docente in trasferta a STTC



Ho ricevuto un'accoglienza molto calorosa il mio primo giorno di insegnamento al STTC. Sono rimasta impressionata dalla qualità del lavoro degli studenti e dalla loro diligenza, cercando di fare tutto correttamente, anche se per molti di loro l'inglese è la loro terza lingua dopo l'arabo e la loro lingua madre.

Durante le numerose presentazioni, hanno dimostrato ottime capacità di insegnamento, gestione della classe e uso della 'voce dell'insegnante', anche tra gli studenti del primo anno. Ho osservato gli studenti in piccoli gruppi che cooperavano e si aiutavano a vicenda mentre facevano varie attività didattiche per la pratica dell'insegnamento. Sono rimasta molto colpita dalla danza culturale, pianificata, organizzata e presentata dagli studenti per tutti i visitatori il giovedì. Alcuni di questi studenti STTC hanno un potenziale di leadership molto forte, un segno incoraggiante per la prossima generazione.

Da quello che ho osservato durante un mese intero, gli studenti insegnanti del STTC sono alla pari con gli studenti insegnanti irlandesi e britannici con cui ho lavorato.

Ci sono alcune lacune nella conoscenza degli insegnanti, ad esempio le convenzioni ortografiche derivanti da un'esperienza educativa interrotta e, per alcuni studenti, si consiglia di fare ulteriore pratica di scrittura a mano, ma tuttavia, come gruppo di insegnanti in formazione, sono paragonabili agli insegnanti in formazione di altri paesi.

Il lavoro di STTC è di alto livello - e sta migliorando, con uno staff impegnato che porta competenze da molti luoghi. Non vedo l'ora di vedere questi studenti progredire fino alla laurea e assumere ruoli in classe.

Nelle mie brevi visite ad alcune delle scuole locali, ho visto che c'è un urgente bisogno di insegnanti qualificati.

Solidarity Teacher Training College ringrazia la D.ssa Thérèse McPhillips per l'organizzazione di questo meraviglioso seminario sull'alfabetizzazione e sulla lingua inglese. È stato un successo da tutti i punti di vista!

Diamo il benvenuto ai nostri nuovi studenti nel nostro college e auguriamo loro un grande successo nei loro studi.

Auguri pr un felice e prospero 2022