

STTC Newsletter - Enero 2022

Solidarity Teacher Training College, Yambio, Sudán del Sur



Actividades de vacaciones anuales

Muchos estudiantes de estados lejanos de Sudán del Sur permanecieron en el campus durante el periodo de vacaciones, ya que la distancia de viaje para ver a sus padres y familias es demasiado grande. Los tutores organizaron actividades competitivas y recreativas para mantenerlos ocupados y también para que su estancia aquí fuera lo más agradable posible. Las actividades incluyeron danza cultural, danza moderna, oratoria, dibujo creativo, Scrabble, canto coral e individual y preparación de galletas. Pintar las pizarras y confeccionar cortinas, trabajar en el jardín, limpiar el recinto a diario, repintar y decorar la zona de la biblioteca fueron algunos de los proyectos recreativos y útiles de las vacaciones.



Jornada del Juego con los niños

Los estudiantes del STTC dieron la bienvenida a nuestros jóvenes vecinos para un día de juegos. Entrar en nuestro hermoso recinto es en sí mismo un placer. La jornada se organizó y se llevó a cabo de forma experta, teniendo en cuenta la seguridad y el bienestar de los jóvenes visitantes. Nuestra profesora visitante, la Dra. McPhillips, llegó a tiempo para observar la acción; quedó impresionado con la profesionalidad de los estudiantes de magisterio y el entusiasmo de los niños. Algunos muñecos fueron "adoptados" ese mismo día: todo lo que los estudiantes hacen para la práctica de la enseñanza y que sobra encuentra un hogar.

Workshop en Finanzas

La Oficina Central de Solidarity with South Sudan en Juba organizó un taller de capacitación en Finanzas para su personal financiero que trabaja en diferentes centros de proyectos. El Hno. Sylvanus Victor Okon, ecónomo, y la Sra. Elizabeth Gibson, contable, asistieron en nombre del Solidarity Teacher Training College. Los organizadores resaltaron la definición de capacity-building, la planificación y el seguimiento del presupuesto, la contabilidad y el método de presentación de informes a los donantes y al auditor. ¡Gracias al departamento de Finanzas de Solidarity!





Visita a la granja de Solidarity

El 25 de enero de 2022, el H. Joseph y la comunidad de Solidarity en Riimenze dieron la bienvenida a los tutores y profesores que asistían a la semana de formación en STTC. La agricultura sostenible de Solidarity fue el punto culminante de lo que fue, para la mayoría, su primera visita al Estado de Ecuatoria Occidental. El Hno. Joseph, un hermano marista de Ghana, presentó las diversas actividades que incluyen la formación de jóvenes agricultores y la distribución de ganado, lo que supone una gran contribución a la sostenibilidad de la agricultura a nivel local. La granja Riimenze suministra productos a Yambio y sus alrededores, como hierbas y extractos del árbol de la moringa, por ejemplo.

El aporte del P. Adrian Watson FSC

Durante el periodo de vacaciones, el día de juegos para niños, los eventos de danza y la formación en lenguaje y alfabetización, el H. Adrian trabajó en silencio en su habitación. Partiendo del marco curricular y de los nuevos libros de texto, y basándose en décadas de erudición y enseñanza, diseñó, investigó y redactó los libros de texto del Certificado de Estudios Sociales y Educación Religiosa Cristiana. Se trata de una importante contribución al colegio. Expresamos nuestra gratitud a Adrian por este trabajo y por su amable presencia en la comunidad durante estos meses..



Alfabetización y Lengua con la Dra. Thérèse McPhillips

El inglés es el vehículo de aprendizaje de todas las asignaturas en Sudán del Sur después de P3. Y para casi todos los estudiantes del STTC, como en las escuelas de todo el país, el inglés es su segunda, tercera o incluso cuarta lengua. Este es el reto que ha asumido nuestra profesora visitante de Irlanda, la Dra. Thérèse McPhillips, que, por invitación del director ejecutivo, el padre Jim Greene, y del director, el hermano Chris Soosai, ha pasado el mes de enero de 2022 impartiendo clases de Lengua y Alfabetización en el STTC de Yambio.

Thérèse tiene décadas de experiencia con estudiantes de magisterio en los programas de B.Ed y Masters en Educación en la Universidad de la Ciudad de Dublín, Irlanda. Ella ha estado ayudando a STTC (en una forma voluntaria) desde 2019 con la revisión del programa de Certificado y la creación del programa de Diploma. Fue un placer recibirla en persona y aprender de una experta en la materia.

Los alumnos adquieren conocimientos de la materia escolar mientras aprenden y utilizan simultáneamente la segunda (o tercera) lengua. Este concepto fue la base de las clases y las sesiones prácticas impartidas por la Dra. McPhillips durante dos semanas muy intensas. La semana 1 fue para los estudiantes del STTC: la semana 2, para estudiantes y tutores del STTC combinados, también incluyó a tutores y profesores de otros institutos y varios programas Inservice. Esta fue la primera vez que abrimos el campus a otros tutores y profesores.

El Dr. John Richard Otema y Emmanuel Loro, profesores de Educación de la Universidad de Juba, se unieron a nosotros, junto con colegas de la Universidad Católica, Yambio, JRS Maban y miembros del equipo de Inservice en Bor. Cuando el número de visitantes se suma al de Yambio -tutores del STTC, facilitadores del Inservice, estudiantes de la Open University y los 80 estudiantes de magisterio que ya están aquí- el resultado es una casa muy llena.



Observaciones de nuestra profesora visitante, Dra. Thérèse McPhillips, Escuela de Educación, Dublin City University, Irlanda



Recibí una calurosa bienvenida en mi primer día de enseñanza en el STTC. Me impresionó la calidad del trabajo de los alumnos y su diligencia, intentando que todo saliera bien (correcto) a pesar de que para muchos de ellos el inglés es su tercera lengua después del árabe y su lengua materna. Durante las numerosas presentaciones demostraron unas habilidades docentes y una gestión del aula muy buenas, así como el uso de la "voz docente", incluso entre los alumnos de primer curso. Observé a los alumnos en pequeños grupos cooperando y ayudándose mutuamente mientras hacían una variedad de recursos didácticos para la práctica de la enseñanza. Me impresionó mucho el baile cultural, planeado, organizado y presentado por los estudiantes para todos los visitantes el jueves. Algunos de estos alumnos del STTC tienen un gran potencial de liderazgo, una señal esperanzadora para la próxima generación.

Por lo que he observado durante todo un mes, los estudiantes de magisterio del STTC están a la altura de los estudiantes de magisterio de Irlanda y el Reino Unido con los que he trabajado. Hay algunas lagunas en los conocimientos de los profesores, por ejemplo, las convenciones ortográficas que surgen de la experiencia educativa interrumpida y, para algunos estudiantes, se aconseja una mayor práctica de la escritura a mano, pero, sin embargo, como grupo de profesores en formación son comparables a los estudiantes de magisterio de otros lugares. El trabajo del STTC es de alto nivel, y está mejorando, con un personal comprometido que aporta su experiencia desde muchos lugares. Estoy deseando ver a estos estudiantes progresar hasta su graduación y asumir funciones en el aula. De mis breves visitas a algunas escuelas locales, puedo ver que la necesidad de profesores formados es urgente.

El Solidarity Teacher Training College desea agradecer a la Dra. Thérèse McPhillips la organización de este magnífico seminario sobre la alfabetización y la lengua inglesa. Fue un éxito desde todos los puntos de vista.

We welcome the new students to our school and wish them great success in their studies.

Feliz y próspero año 2022