

STTC Bulletin - Juillet 2022

Solidarity Teacher Training College, Yambio, Sud-Soudan



Bienvenue aux nouveaux étudiants

Ce dernier mois, le STTC accueille trente-sept nouveaux étudiants provenant de différentes régions du Sud-Soudan et des Monts Nouba. Ils appartiennent à des tribus, des États, des religions, des langues et des cultures différentes. Ces jeunes hommes et femmes passionnés par l'enseignement sont prêts à s'engager à plein temps dans l'apprentissage professionnel et la pratique scolaire pour les deux prochaines années. Le STTC offre une éducation entièrement gratuite, de qualité et holistique, ainsi que le logement et la pension complète. Le STTC est fier de constater l'augmentation rapide du nombre de candidates qui rejoignent le programme à chaque rentrée.



Workshop sur la Sauvegarde

Le workshop sur la sauvegarde avec tous les nouveaux tuteurs et étudiants est une priorité absolue pour l'administration du collège. Le directeur Chris Soosai a guidé les étudiants du semestre 1 année 1 et les nouveaux tuteurs, Ngaluku et Justin, pas à pas à travers la politique de sauvegarde et de protection des enfants et des adultes vulnérables de *Solidarity with South Sudan* (juin 2021). Chaque élément de la politique est longuement expliqué, illustré par des exemples et vérifié par des questions et des réponses, afin que personne ne puisse prétendre à l'ignorance. Le temps est suffisant pour permettre une réelle implication et pour souligner la gravité de la question. Les participants doivent être félicités pour leur attention et leur ouverture. C'était une journée précieuse.



Cours de Diplôme

Un rêve longtemps attendu est devenu réalité au STTC lorsque la première classe de quinze étudiants a commencé le Diplôme en éducation le 18 juillet 2022. Le programme est ouvert aux diplômés du STTC et d'autres institutions ayant un bon dossier académique et une expérience pertinente en classe. Le premier groupe d'étudiants comprend des titulaires de certificats des écoles normales de Maridi, Yei et Rombur et des diplômés du STTC. La structure et le contenu du nouveau diplôme sont basés sur le document "Initial Teacher Education Diploma, Syllabus and Guidance, South Sudan", préparé par la Curriculum Foundation (UK) pour le Ministère de l'Instruction et de l'Éducation générale, Juba. Nous souhaitons bonne chance au premier groupe d'étudiants.



Augmentation d'étudiants



L'augmentation du nombre de jeunes choisissant une formation d'enseignant est un signe positif. La jeune génération commence à se rendre compte que le Sud-Soudan a besoin de plus d'enseignants qualifiés pour atteindre son potentiel. Le STTC est fier de jouer un rôle important dans le renforcement des capacités par la formation des enseignants du primaire. Actuellement, le STTC compte 134 étudiants - 51 femmes et 83 hommes. Bientôt, il y aura un nombre égal d'étudiants et d'étudiantes. Un grand avantage pour les étudiants qui s'inscrivent au STTC est qu'ils ont la possibilité d'être envoyés dans d'autres pays avec une bourse pour poursuivre des études supérieures ; certains ont également la possibilité de faire progresser leurs qualifications jusqu'au niveau du diplôme dans des universités internationales grâce à l'enseignement à distance, par exemple avec *l'Open University* (Royaume-Uni).

Jeux créatifs et Divertissements

L'éducation de la petite enfance jette les bases de l'apprentissage tout au long de la vie. Les élèves enseignants du STTC appliquent les théories de "l'apprentissage par le jeu" dans la planification des leçons et organisent des jeux et des activités ludiques adaptés aux très jeunes apprenants. Les étudiants en certificat entreprennent désormais la pratique scolaire de la petite enfance au cours de leur première année, tandis que les étudiants en diplôme ont le développement de la petite enfance comme matière à option. Cet aspect de la formation des enseignants est très important au Sud-Soudan en raison de la très grande population âgée de 0 à 5 ans. Les élèves-enseignants ont de nombreuses occasions d'innover de nouveaux jeux à utiliser avec les enfants pendant la pratique scolaire



Jour de l'Indépendance

Le 9 juillet, le STTC a célébré le 11ème jour de l'indépendance du pays avec une parade scoutie bien organisée à l'extérieur du campus du collège, qui a ravi nos jeunes voisins. Cette cérémonie a été suivie de la levée du drapeau et d'un rassemblement spécial à la mémoire des martyrs de la liberté et des sacrifices consentis pour le pays. Les étudiants ont exprimé leur gratitude pour les développements et ont promis de s'engager dans le processus de construction de la nation. Ils ont également prié pour un avenir brillant pour la nouvelle nation, en particulier pour la paix, l'unité et le bien-être des pauvres. Le programme de la journée a célébré les riches traditions culturelles du Sud-Soudan.



Un Nouveau Président des Etudiants

Au début du nouveau semestre, l'élection d'un nouveau président étudiant et d'une nouvelle équipe de direction a eu lieu. La formation au leadership fait partie de l'éducation holistique du programme de formation des enseignants. L'accent est mis en particulier sur l'encouragement et l'autonomisation des femmes à assumer des rôles de direction. L'élection est aussi une pratique de la démocratie, menée de manière amicale mais sérieuse. Mme Kojo Jenet, étudiante en deuxième année du premier semestre, a été élue présidente du collège et M. James Cham Wilson, étudiant en première année du deuxième semestre, vice-président. Avec leur équipe de direction, ils ont solennellement promis de travailler pour la paix, l'unité et l'inclusion, et pour le bien-être général du collège.



Plantation d'Arbres

Les étudiants et le personnel du collège ont remercié l'équipe dirigeante étudiante sortante, menée par le président Hafish Muhammed et la vice-présidente Selina Hayati Simon, pour leur service dévoué au collège. Ils ont fait un travail remarquable en organisant toutes les activités des étudiants et en maintenant l'ordre dans le collège. Pour honorer leur période de direction, l'équipe sortante a planté des arbres et des arbustes dans tout le campus. Le souci de l'environnement fait partie de l'enseignement général du STTC, et en améliorant le campus, l'équipe Hafish se souviendra de lui dans le futur.



Match de football

Le football est un jeu très populaire au Sud-Soudan et certainement au STTC. Les équipes d'étudiants, tant masculines que féminines, jouent des matchs avec des clubs de football externes et entre elles. Le récent match masculin entre les étudiants nouvellement arrivés et les seniors est entré dans l'histoire. À la surprise générale, les nouveaux étudiants ont donné une excellente performance et ont battu les seniors 4-3 pour la toute première fois au STTC. Le collège a trouvé d'excellents joueurs qui seront un grand atout pour le collège. Le prochain match des filles sera très serré ; les seniors ont vu les signes avant-coureurs.

La Communauté de Solidarity

La communauté STTC est composée d'hommes et de femmes religieux de différents continents, congrégations, organisations, cultures et formations. Vivre avec de grandes différences est une grande bénédiction pour les membres de la communauté, ainsi que pour nos collègues tuteurs, le personnel et les étudiants. Tous les membres de la communauté sont unis par l'esprit pour une cause commune : former les jeunes à devenir enseignants. La communauté multi-congrégationnelle actuelle, qui compte sept membres, est composée de personnes originaires d'Irlande, du Pérou, de Taïwan, d'Inde, du Nigeria et du Sud-Soudan et de sept congrégations religieuses.



Évaluation des Programmes STTC

Le STTC a entrepris l'évaluation annuelle de ses programmes et de son administration. Quatre domaines clés ont été évalués : les affaires académiques, l'administration, la vie résidentielle des étudiants et le développement des infrastructures. Le processus d'évaluation participative, qui a impliqué les membres de la communauté et le personnel, a été facilité par Sœur Scholastique Ngada. Les participants ont partagé leurs points de vue sur ce qui s'est bien passé et ce qui doit être amélioré, avec d'autres occasions de contribuer dans les semaines à venir. D'importants développements infrastructurels ont été proposés en vue de l'augmentation du nombre d'étudiants à plein temps du Certificat (Mode 1), de son extension à un programme de week-end et de vacances scolaires (Mode 2), du lancement réussi du programme du Diplôme et des ateliers de formation continue pour les enseignants dans tout le pays.