

# STTC Newsletter - Settembre 2022

Solidarity Teacher Training College, Yambio, South Sudan



## Benvenuta Suor Elizabeth Blok

Suor Elizabeth Blok viene dalla Polonia ed è un nuovo membro dell' STTC. Appartiene alla Congregazione delle Suore Scolastiche di Notre Dame. Ha vissuto come missionaria in Nigeria per sette anni e in Gambia (Africa occidentale) per 21 anni. Prima di decidere di venire in Sud Sudan, Elizabeth lavorava con i rifugiati ucraini in Polonia. Nel corso della sua vita missionaria, Elizabeth ha lavorato tra i gruppi di persone più vulnerabili, soprattutto ragazze e donne, cercando di migliorare la loro dignità attraverso l'istruzione e le competenze professionali. Confidiamo che la sua enorme esperienza e la sua saggezza saranno una grande risorsa per il Collegio nello sviluppo professionale dei giovani del Sud Sudan. Diamo il benvenuto a Sr. Elizabeth.



## Visita di Misan Cara

Mike Williams, un consulente indipendente irlandese, ha visitato l'STTC di Yambio per condurre una indagine sulla sostenibilità di Solidarity with South Sudan (SwSS) per conto di Misan Cara, uno dei principali donatori di Solidarity. La valutazione ha comportato colloqui approfonditi con gli studenti-insegnanti, il personale, i rappresentanti del governo e della Chiesa, al fine di ottenere un feedback il più possibile completo sulle attività dell'istituto e sull'impatto che stanno avendo sul Sud Sudan. Gli studenti hanno raccontato la vita all'STTC e hanno espresso quanto siano fortunati a far parte della famiglia di Solidarity. Questo feedback contribuirà a stabilire la nostra pianificazione strategica a lungo termine.

## Giornata del Vescovo Abangete

La Giornata del Vescovo Abangete, per ricordare il defunto vescovo della diocesi di Tombura-Yambio, è stata celebrata il 13 settembre in grande stile con una serie di attività spirituali e sociali. Gli studenti di STTC, provenienti da varie parti del Paese e da questa diocesi, hanno partecipato agli eventi. Parte del memoriale è l'iniziativa "The Hume Koda-Bee", cioè "unire le mani per fare qualcosa", per raccogliere fondi a sostegno delle famiglie povere e dei ministeri pastorali e sociali. Questa raccolta va direttamente alle persone colpite dalla violenza e dallo sfollamento. STTC ha dato il suo sostegno a questa iniziativa per aiutare i poveri.







## Contributi dagli Studenti

Dopo gli sconvolgimenti causati dal Covid-19, l'STTC ha dovuto affrontare un improvviso aumento della popolazione studentesca. Un numero sempre maggiore di giovani sceglie di seguire una formazione per insegnanti. Attualmente il college conta 184 studenti, di cui 134 risiedono nei dormitori del campus. A causa dell'inaspettato e rapido aumento degli studenti, i servizi igienici sono risultati insufficienti. Si ringrazia Caritas Antoniana per aver aiutato l'STTC a costruire altri servizi igienici e docce per le studentesse. Il contributo degli studenti insegnanti, soprattutto delle ragazze, con il lavoro manuale è stato encomiabile. È in corso un grande progetto per la costruzione di altri dormitori, mensa e aule.

## Studi sulla Prima Infanzia

Come previsto dalle nuove linee guida per la formazione iniziale degli insegnanti in Sud Sudan, gli studenti STTC studiano in modo approfondito la pedagogia dei bambini molto piccoli. Per la loro prima esperienza di pratica didattica, gli attuali Y1S2 (primo anno-secondo semestre) sono stati collocati per quindici giorni in scuole materne e primarie vicine. Hanno associato l'osservazione dei bambini a una lezione di lingua e di matematica secondo un approccio di educazione allo sviluppo della prima infanzia (ECDE). Si è trattato di una sperimentazione di grande successo, se il successo può essere misurato dal divertimento e dalle risate in classe. Il metodo di insegnamento multisensoriale è stato preso a cuore, con molte canzoni animate e giochi per bambini.



## Pratica a Scuola per il 2° Anno

Gli studenti-insegnanti del STTC pianificano e svolgono l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione in classe secondo il Curriculum Nazionale del Sudan. Gli studenti svolgono almeno tre periodi di pratica didattica sotto supervisione, dalla prima infanzia alla prima elementare, in scuole locali. In questo modo hanno la possibilità di applicare le strategie di gestione della classe studiate per favorire un apprendimento efficace e l'inclusione. Le dimensioni delle classi variano - fino a 147 alunni questa volta - così come l'attrezzatura delle classi, con molti bambini ancora senza banchi. Gli studenti insegnanti imparano così a promuovere un comportamento positivo in contesti diversi. La pratica dell'insegnamento viene valutata dai tutor dell'STTC e, nell'ultimo semestre, da un docente della Scuola di Educazione dell'Università di Juba e da un alto funzionario del Dipartimento dell'Educazione dello Stato dell'Equatoria Occidentale.

## Benvenuti alla Modalità 2

Gli studenti del programma biennale del fine settimana del Certificato Nazionale in Educazione Primaria sono stati festeggiati con una cerimonia formale di benvenuto il 16 settembre 2022. Gli studenti senior hanno organizzato una festa con danze e canti culturali, seguita da un rinfresco. Anche gli studenti del Programma di Diploma sono stati presentati e accolti con danze tradizionali. L'STTC ha lanciato un programma biennale di Certificato Nazionale in Educazione Primaria (modalità 2) con lezioni il venerdì e il sabato, e alcuni giorni extra durante le vacanze scolastiche. Questo programma In-service è rivolto a coloro che lavorano mentre studiano per ottenere un titolo certificato. Al termine del programma di certificazione, gli studenti avranno ottenuto 120 crediti, il totale richiesto per ottenere lo status di insegnante qualificato. In ogni anno si ottengono 60 crediti (60+60=120 crediti).



## Sviluppo Professionale

L'STTC è stato incluso nel programma di formazione intensiva del personale docente per gli Istituti nazionali di formazione degli insegnanti che si è tenuto dal 19 al 23 settembre 2022 a Juba. Justin Agallah e Sr Jacinta Prunty hanno partecipato su invito del Sottosegretario del Ministero nazionale dell'Istruzione e dell'Educazione generale, On. David Lowella e del DG per la Formazione degli insegnanti, John Sebit. La necessità di riallineare il curriculum della Formazione Iniziale degli Insegnanti (ITT) in modo che gli insegnanti siano competenti per implementare il nuovo Curriculum Nazionale (2018) è stata riconosciuta da tempo, ma il Covid e altre questioni hanno ritardato i progressi. Ora che le linee guida e il programma ITT sono stati pubblicati nella loro forma approvata, saremo in grado di completare la revisione del nostro programma di certificazione. Si è trattato di una settimana di formazione intensa ma molto utile, gestita dai consulenti Vikki Pendry e Andrew Joyce-Gibbons della Curriculum Foundation (Regno Unito).



## Workshop per Formatori di Formatori

L'STTC ha partecipato al workshop "Training of Master TOTs" (Trainers of Trainers) organizzato dal Ministero dell'Istruzione e dell'Educazione Generale a Juba dal 26 al 30 settembre 2022. Hanno partecipato Charles Thomas, Francis Loding e Sr. Guillermina Vasquez. Il Ministero ha approvato una versione ridotta del programma biennale di certificazione (ITT) da svolgersi in una serie di workshop insieme alla pratica scolastica e ad altri requisiti. Il completamento con successo di questo programma CPD (Continuing Professional Development) porta allo Status di Insegnante Qualificato (QTS). Il workshop di Juba ha avuto lo scopo di formare coloro che terranno la formazione agli insegnanti esperti che diventeranno a loro volta "formatori di insegnanti" approvati dal Ministero. Il STTC è molto soddisfatto di avere diversi tutor qualificati per condurre questa formazione a Yambio e altrove in futuro.



## Una Storia di Successo - Nyanbol Maker

Il signor Allan Drummond, ex insegnante di inglese presso l'STTC, dall'Australia scrive: *"Ho usato spesso la parola resiliente per descrivere le persone che ho incontrato in Sud Sudan. Nessuno di loro è rimasto illeso dalle avversità, in una forma o nell'altra, ma sembra che si alzino il giorno dopo e vadano avanti. Ho la fortuna di avere un carattere piuttosto solare, ereditato da chissà dove, quindi non mi sento spesso dispiaciuto per me stesso. Se lo facessi, guarderei alla gente comune del Sudan meridionale, più di ogni altro, per trovare l'ispirazione per rialzarmi, spolverarmi e ricominciare tutto da capo.*

*Nyanbol Maker è una di queste persone ispiratrici. Madre di tre figli, suo marito è stato ucciso mentre lei studiava al Solidarity Teacher Training College. Il dolore della comunità quando abbiamo ricevuto la notizia è stato quasi travolgente, ma lo è stato anche il sostegno che Nyanbol ha ricevuto. È tornata a casa per sistemare i suoi affari, ma ha deciso di tornare da noi circa sei mesi dopo per riprendere gli studi per diventare insegnante. Dopo essersi laureata, Nyanbol è tornata nella sua comunità, ma non prima di avermi chiesto di aiutarla a venire in Australia. Pur sottolineando gli ostacoli che il governo australiano frappone a questi spostamenti di persone, pensavo anche che sarebbe stata un'autentica risorsa per il mio Paese, come molti di quelli a cui ho insegnato. D'altra parte, vedevo il mio lavoro come un aiuto per dare ai sudanesi del Sud le competenze per essere in grado di aiutarsi da soli. Li abbiamo formati per diventare insegnanti, ma molti di loro finiscono altrove, perché le capacità organizzative che abbiamo dato loro sono richieste. Di recente abbiamo ricevuto la notizia che Nyanbol è stata nominata Ministro per il Governo locale e per l'applicazione della legge nell'area amministrativa di Ruweng. Lei, e le persone volenterose e brave come lei, sono il futuro del loro Paese".*

Allan, un missionario laico lasalliano che si trova attualmente in PNG, è autore di oltre 40 libri di storie di personaggi famosi.