

# Newsletter STTC - Febrero 2023

Solidarity Teacher Training College, Yambio, Sudán del Sur



## Educación Holística en el STTC

Los objetivos del Colegio son preparar profesores competentes, altamente motivados y comprometidos, dotados de habilidades para la construcción de la paz, el diálogo respetuoso y la resolución de conflictos. La educación holística que se ofrece en el STTC está en acuerdo con los Estándares Profesionales Nacionales para Profesores en Sudán del Sur (septiembre de 2012). 140 estudiantes (80 hombres y 60 mujeres) residen en las residencias universitarias; otros 45 son estudiantes no residentes que cursan el Diploma y el Certificado de fin de semana (Modalidad 2). Además de la formación académica, los estudiantes participan en la organización de oraciones y coros, mindfulness/meditación, jardinería, limpieza del campus, cuidado de los enfermos, práctica de deportes y juegos, actividades culturales tradicionales, debates y fórums, conocimiento de productos agrícolas sostenibles, cuidado de la biblioteca y de los recursos didácticos, y mucho más. Es un gran modelo de convivencia pacífica de todas las tribus como una sola familia. all tribes living together peacefully as one family.



## Visita de la Hna. Mumbi

El STTC dio la bienvenida a la Hna. Mumbi Kigutha, CPPS, nueva presidenta de Friends in Solidarity. Tras participar en los actos organizados para el Papa Francisco en Juba, la Hna. Mumbi, que reside en Chicago (Estados Unidos), llegó a Yambio y pasó una semana en el STTC para conocer mejor el colegio y los programas. Recibió una calurosa bienvenida por parte del personal y los estudiantes con sus típicos cantos y bailes. La Hna. Mumbi quedó muy impresionada por el compromiso de los estudiantes con su aprendizaje y su participación en programas de divulgación, como la enseñanza de informática a los niños de la zona y clases de inglés a las mujeres del vecindario. Por encima de todo, le impresionó su compromiso de vivir juntos, sin distinción de tribus ni lenguas, en solidaridad con los demás. La sentida oración del Papa Francisco en Juba es la misión central del STTC: "Trabajemos incansablemente, queridos hermanos y hermanas, por la paz que el Espíritu de Jesús y del Padre nos urge a construir: una paz que integre la diversidad y promueva la unidad en la pluralidad".



## Movimiento *Laudato Si'*

Conscientes de nuestra misión en el colegio y como futuros profesores, el Club de Medio Ambiente se encarga de recordarnos la Creación de Dios mediante reflexiones y servicios de oración en la Asamblea y ejercicios prácticos de cuidado de la Tierra. A todos se nos reta a "invertir en nuestro planeta" cada día de una pequeña manera. La reflexión compartida por tutores y alumnos sobre el cuidado del medio ambiente es muy alentadora. Entre las respuestas figuran el recordatorio constante de ahorrar agua, evitar el uso de plásticos, cuidar la salud y la higiene, recoger y eliminar adecuadamente los residuos, plantar árboles y flores y regarlos, y tratar con amabilidad a los animales. El Club de Medio Ambiente del STTC ha cambiado su nombre por el de "Movimiento Laudato Si'".

## Cursos de la Open University

El STTC, con la ayuda de generosos patrocinadores de Irlanda y EE.UU., ofrece a estudiantes seleccionados la oportunidad de cursar estudios en la Open University. Los estudiantes cursan la licenciatura en Ciencias Ambientales, la licenciatura en Educación Infantil y la licenciatura en Educación Primaria. Los patrocinadores sufragan sus tasas módulo a módulo. Hasta ahora, un tutor del STTC (varón), 3 graduadas del STTC y 2 estudiantes actuales del STTC cursan módulos de la Open University. Se han seleccionado dos nuevas estudiantes del grupo actual: Zakia John y Annet Kajogo para la licenciatura en Ciencias Ambientales. Las dos estudiantes cursarán un único módulo de la Open University mientras completan sus estudios en el STTC. Los sábados trabajan con la Hna. Jacinta Prunty junto con los que han completado con éxito sus primeros módulos de la Open University en el STTC.



## Atención a los huérfanos

Siempre que los estudiantes tienen la oportunidad de ayudar a personas que se encuentran en una situación muy precaria, no dudan en tender sus manos. Les resulta fácil comprender y sentir compasión por los necesitados, ya que ellos mismos han vivido situaciones de pobreza y riesgo. Hace poco se encontraron con un grupo de unos sesenta niños huérfanos en Nzara, un pueblo cercano, rescatados de Tombura, un lugar que fue testigo de la violencia hace un año. Son hijos de padres asesinados y desplazados a otros lugares. Los alumnos del STTC visitaron la aldea no sólo para proporcionarles material de socorro, sino para pasar un rato con ellos. La visita fue un consuelo para los niños; la oportunidad de jugar y conversar con un adulto centrado en ellos es lo que todos los niños necesitan.

## Board Meeting del STTC

El P. Jim Greene, Director Ejecutivo de Solidarity, convocó una reunión del Consejo del STTC en el colegio. El Hno. Chris Soosai, Director, presentó el informe del colegio detallando varias actividades, el programa regular de Certificado (Mode-1) y el programa de fin de semana (Mode-2); el Diploma en Educación; los programas de extensión (curso de informática para niños y curso de inglés para mujeres); la vida residencial, el curso de la Open University, el apoyo pastoral a la parroquia vecina, el bienestar de los empleados y el proceso de afiliación. El Director también expuso los retos y los puntos fuertes del colegio. Los miembros del Consejo debatieron y propusieron planes de acción concretos para el futuro. Se han tomado decisiones importantes para mejorar la infraestructura con más aulas y grandes salas de conferencias, y para ampliar el programa Inservice (Qualified Teacher Status) a todas las diócesis con el fin de formar a más profesores que ya ejercen la profesión docente sin titulación reconocida.



## Prácticas en Escuelas

Los alumnos-profesores del STTC del último semestre impartieron clases en las escuelas primarias vecinas. Superaron el reto de los diversos entornos - bajo el árbol de mango, en la iglesia, en aulas abarrotadas con y sin paredes, techos, bancos y pupitres - demostrando así su capacidad para desenvolverse en contextos escolares que reflejan la realidad actual de Sudán del Sur. Los estudiantes de magisterio aplicaron las estrategias de gestión del aula que han estudiado y que favorecen el aprendizaje eficaz y la inclusión. El grupo actual fue especialmente creativo a la hora de elaborar material didáctico, aportando color, variedad y diversión al proceso de aprendizaje. Imágenes brillantes de escenas locales, tarjetas numéricas, tiras de frases, cubos, ábacos de diversos diseños, ropa de disfraces, artículos de higiene e incluso un estanque de pesca fueron algunos de los recursos utilizados para animar la enseñanza. Las prácticas escolares finales son evaluadas por examinadores externos, así como por tutores del STTC; el grupo del Año 2 - Semestre 2 fue evaluado por el profesor Sibrino Barnaba Forojalla, decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Juba, y por el Sr. Zikino Thomas Zaniwe, subdirector de Educación Básica del Ministerio de Educación del Estado de Ecuatoria Occidental. Todos, estudiantes de magisterio y observadores, destacaron las ganas de aprender de los niños. student teachers and observers.



## Sesión de Salvaguardia

A los pocos días de su llegada al STTC, los nuevos alumnos y tutores reciben instrucciones muy completas y explícitas sobre la política de Solidarity de salvaguardia de menores y adultos vulnerables. Durante dos días, el Hno. Chris Soosai, director, explicó a los alumnos del Año 1 - Semestre 1 y al nuevo tutor, en un lenguaje claro y sencillo, la política relativa a los abusos físicos, sexuales y emocionales. Esta sensibilización y formación en políticas y procedimientos de salvaguardia lleva su tiempo. Entender con el intelecto no es suficiente; el verdadero cumplimiento requiere un profundo respeto por la dignidad de todas las personas. Se trata de un aprendizaje permanente. El compromiso activo de los nuevos alumnos parece haber sentado una buena base. Esperamos que las sesiones informativas periódicas y las actualizaciones de la formación ayuden a todos a cumplir con sus responsabilidades en este sentido y hagan del propio colegio un lugar seguro y feliz donde todos alcancen su potencial.

## Sesión de Reconciliación

La sesión de la tarde dedicada a la reconciliación impartida por la Hna. Mumbi fue, para los alumnos, uno de los momentos culminantes de su visita al STTC. Habló sobre el trauma, la reconciliación y el perdón. Entre los puntos que algunos estudiantes de último curso recordaron como especialmente valiosos estuvo su reflexión sobre el papel del consejero: "Compartir nuestras dificultades y lo que nos duele, contarlo para que tu corazón se vacíe, olvidarás el problema al haberlo compartido"; "aferrarte a los problemas te aislará". La curación del trauma necesita consejeros. En la reconciliación, un mediador puede ayudar. La sensación de no tener que cargar con el dolor uno solo, de que hay otras personas con las que se puede y se debe hablar, ocupó un lugar destacado en las respuestas. Las técnicas de asesoramiento -crear una relación de confianza y confidencialidad, "para que la gente acuda sin miedo, sin retroceder", centrarse en esa persona, "expresar tu interés y disposición a ayudar"- son aplicables tanto al papel de profesor como a la propia vida de los alumnos. En sus últimas palabras habló de cómo, para tener éxito, hay que enfrentarse a los retos. Sin embargo, no hay que rendirse ante la vida. La educación es la clave, instó a las mujeres en particular. La Hna. Mumbi hablaba de su realidad.



## Celebración de las Diversas Culturas de Sudán del Sur en el STTC



El 10 de febrero se celebró en el Colegio el Día de la Cultura. Los alumnos-profesores, que proceden de distintas tribus y estados de Sudán del Sur y de las montañas Nuba, exhibieron con orgullo la riqueza de sus culturas a través de canciones tradicionales, danzas, arte y teatro. Solidarity se centra en la paz y la reconciliación y en la promoción de la unidad entre los diversos pueblos de Sudán del Sur. El aprecio y el respeto por las diversas culturas de Sudán del Sur están integrados en todos los programas del colegio. Los alumnos exhibieron sus excelentes danzas y canciones tradicionales, así como su ingenio con los trajes y el atrezzo. Fue encantador ver cómo los estudiantes se unían a otras tribus para aprender sus danzas y músicas tradicionales. A lo largo de las sesiones de práctica, así como del propio día, hubo un gran sentimiento de unidad y amor fraternal.

