

Catholic Health Training Institute

Wau, Sudán del Sur



Newsletter

Abril 2024



Exámenes Prácticos Estructurados por Objetivos

El 2 de abril comenzaron los Exámenes Prácticos Estructurados por Objetivos (OSPE) para los estudiantes de segundo curso de enfermería y obstetricia, que realizaron sus prácticas clínicas en el Hospital San Daniel Comboni y en el Hospital Docente de Wau. En el OSPE, todos los aspectos de las habilidades clínicas se evalúan de manera uniforme y objetiva para cada estudiante cuando realiza su examen práctico en una sala determinada. Los estudiantes son evaluados principalmente en el proceso de enfermería: se pide a cada estudiante que presente los resultados de una historia clínica y una exploración física exhaustivas de cinco pacientes. La evaluación, realizada por dos tutores que asignan las calificaciones mediante una lista de control establecida, se llevó a cabo con éxito el 12 de abril de 2024. A continuación, todos los estudiantes volvieron al aula para continuar con sus clases teóricas.



Exámenes de admisión para nuevas matriculaciones

El CHTI realizó exámenes de ingreso el 15 de abril de 2024 para los programas de enfermera y matrona en todas las diócesis de Sudán y Sudán del Sur. Los candidatos fueron sometidos a entrevistas escritas y orales y la evaluación se realizó en el CHTI para garantizar un proceso justo de distribución de las vacantes entre todos los que cumplían los requisitos. La práctica habitual del CHTI es seleccionar a los estudiantes de todo el país sin tener en cuenta su tribu, sexo o religión.



Ceremonia de juramento

El 12 de abril, la administración y el comité electoral del CHTI organizaron una ceremonia de juramento para los nuevos líderes de los gremios y sus miembros. El objetivo de esta ceremonia era sellar con un juramento su compromiso y lealtad al servicio de toda la familia del CHTI. El equipo saliente del gremio entregó los cargos y los documentos formales a los actuales dirigentes. A la ceremonia asistieron los miembros de *Solidarity* que actualmente prestan sus servicios en el CHTI, el Director, los tutores y todo el alumnado. Entre los diversos discursos pronunciados durante la ceremonia, una afirmación en particular inspiró enormemente a los estudiantes: *"la primera responsabilidad de un líder es definir la realidad. La última es dar las gracias. En medio, el líder es ante todo un servidor; por tanto, haz lo que sientas que es correcto en tu corazón, porque igualmente serás criticado"*.



Formación en liderazgo para el Gremio

El 20 de abril, la administración del CHTI organizó una jornada de formación en liderazgo para los líderes de los gremios estudiantiles recién elegidos. La formación corrió a cargo de la Hna. Jessica, miembro de *Solidarity*, que habló sobre el liderazgo y las cualidades de un buen líder estudiantil. El padre David Dagsou, capellán del CHTI, iluminó al grupo con una presentación sobre el liderazgo según los valores cristianos. A continuación fue el turno de la Sra. Rose, que instruyó al grupo sobre la comunicación no violenta. Por último, la jornada terminó con una charla del Sr. Henry, que relató su experiencia como antiguo presidente de un gremio. El objetivo de la formación era preparar a los nuevos líderes tanto intelectual como emocionalmente para el difícil papel que les espera. El presidente del gremio, Su Excelencia Peter Mour, expresó su sincero agradecimiento al CHTI y a los facilitadores y prometió aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos durante la formación al servicio de toda la familia del Instituto.



Exámenes "Mock"

El 29 de abril, los candidatos al CHTI, tanto enfermeros como matronas, comenzaron sus exámenes internos de cualificación universitaria, también denominados "mock". Los exámenes comenzaron con el componente teórico, consistente en la realización de tres pruebas para cada cuadro, que se realizarán a lo largo de tres días. El examen práctico (OSPE) para enfermeros y matronas tuvo lugar los días 2 y 3 de mayo. Se instalaron diez estaciones, cada una con un procedimiento diferente que completar, tanto para enfermeras como para matronas, facilitadas y supervisadas por diferentes tutores.

