

STTC Newsletter - Septiembre

2025 Solidarity Teacher Training College, Yambio, Sudán del Sur



Entrega de certificados de la Universidad de Juba

A principios de septiembre, la Hna. Jacinta Prunty pasó poco más de una semana en la Universidad de Juba para llevar a cabo la «fase final» de Asuntos Académicos, es decir, la entrega de diplomas universitarios a los estudiantes del STTC que completaron con éxito sus estudios entre diciembre de 2024 y la actualidad. Las calificaciones de 38 estudiantes del curso de formación previa al servicio y 15 del curso de diplomatura fueron aprobadas, y las transcripciones y certificados fueron preparados con gran cuidado por el responsable del registro, Emmanuel Taban William, y la Sra. Margaret Lamunu John, secretaria de la Facultad de Educación. Estamos aprendiendo «sobre el terreno» de los expertos cómo hacer que este complejo proceso sea lo más sencillo posible y agradecemos toda la amabilidad y paciencia mostradas por nuestros colegas de la Universidad.



Visita de Cáritas Austria

Cáritas Austria es una de las organizaciones eclesíásticas internacionales que prestan servicios humanitarios en Sudán del Sur. STTC se complace en haber recibido la visita de una delegación de Cáritas Austria, ya que la reunión ha sido muy productiva. De hecho, ha abierto nuevas perspectivas: juntos estamos explorando ideas y vías innovadoras para reforzar y apoyar el futuro del sistema educativo en Sudán del Sur.



Finalización del curso Inservice 4 (IS4)

Nuestro actual IS4 es el último grupo del antiguo sistema semestral, ya que la universidad ha pasado del sistema semestral al trimestral. Este grupo especial de siete estudiantes completará los exámenes finales el 1 de octubre de 2025 y el 2 de octubre de 2025 se celebrará una breve ceremonia de graduación/despida. Estos siete estudiantes están invitados a presentar su solicitud para el Programa de Diploma del próximo año. Esperamos que todos lo hagan. Mientras tanto, les deseamos lo mejor para que sigan siendo dignos embajadores del STTC.

Partida del Sr. Oloya

El Sr. Jackson Francis Oloya finalizó su contrato con STTC el 26 de septiembre de 2025. El Sr. Oloya era profesor de matemáticas y ciencias, así como coordinador de actividades escolares. Desempeñó sus funciones con dedicación y eficiencia. El 25 de septiembre de 2025 se celebró una breve ceremonia de despedida en su honor. Le deseamos todo lo mejor en esta nueva etapa de su vida. ¡Le echaremos mucho de menos!



Fútbol: STTC derrotado por el Seminario Mayor St. John Paul II

El 7 de septiembre de 2025, los estudiantes del STTC disputaron un partido amistoso contra el Seminario Mayor St. John Paul II en la iglesia de St. Mary. Los seminaristas ganaron por cuatro a uno. Este partido amistoso ofreció a ambos equipos una excelente oportunidad para medirse en una competición deportiva y estrechar lazos de amistad.



El STTC derrota al equipo de fútbol de la zona de Mukongo

En otro partido amistoso disputado el 20 de septiembre de 2025, el STTC se enfrentó al equipo de fútbol de Mukongo. Decidido a recuperarse de la derrota en el partido anterior, el STTC ofreció una actuación magnífica, dominando el partido e infligiendo a Makongo una auténtica paliza con un marcador de 5 goles a 1. Esta victoria demuestra la resistencia y la habilidad del equipo de fútbol del STTC. «¡Enhorabuena, chicos!».

Formación en Finanzas y Recursos Humanos: 9-12 de septiembre



El taller/curso de formación se celebró en Kit. Los facilitadores fueron el equipo de nuestra Oficina de Finanzas de Juba y nuestro asesor jurídico, el Dr. Jonny Severio. También estuvo presente el padre Loua, nuestro director ejecutivo. Los participantes procedían de todas las sedes del proyecto SwSS. La hermana Elizabeth Blok, el señor Angelo Amato y el hermano George Onyango representaron a STTC en este curso de formación. Se debatieron muchos temas importantes relacionados con la gestión financiera. Se recordó a los participantes la importancia de la planificación financiera, el seguimiento y la rendición de cuentas, la eficiencia operativa de los procesos de adquisición y un sistema de archivo eficaz. También se presentaron contribuciones relacionadas con la gestión de recursos humanos, la legislación laboral y la normativa laboral 2023, así como la ley de 1981 sobre el seguro social nacional para accidentes de trabajo. Resultó especialmente útil la información relativa a la contratación de personal en lo que respecta a la selección, la contratación, el coaching y el seguimiento, la formación, la evaluación anual y la construcción de una relación positiva con los empleados. Durante la formación, hubo debates en grupo y oportunidades para hacer preguntas con el fin de aclarar diversas cuestiones relacionadas con nuestras experiencias.

Próximos Eventos

* Primera semana de redacción ITT: 17-21 de noviembre de 2025

El objetivo general de esta primera semana de redacción es crear y acordar los descriptores de los cursos y los títulos de los módulos que darán lugar a la revisión del plan de estudios universitario de Juba para el Certificado y el Diploma en Educación Primaria para Sudán del Sur. Esto permitirá obtener un plan de estudios ITT actualizado, unificado y de alta calidad, que será aprobado por las autoridades competentes y publicado para su uso por todas las instituciones de formación de docentes de Sudán del Sur.

Los promotores de esta semana de redacción proceden de tres instituciones:

El profesor Sibrino Barnaba Forojalla, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, junto con el Dr. Otim Gama Hassan, jefe de departamento y coordinador de los Programas de Formación del Profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Juba.

ohn Sebit Andarea, director general de Desarrollo y Gestión Docente del Ministerio de Educación General y Formación, Juba.

Fr. Francis Xavier Agoah, decano, y Sr. Jacinta Prunty, directora de asuntos académicos del Solidarity Teacher Training College, Yambio.

El STTC acogerá la primera semana de redacción. Las otras dos semanas de redacción se celebrarán el año que viene.

Centro Inservice de STTC en Wau



El STTC - Inservice Wau ha pasado una semana muy provechosa (del 24 de septiembre al 1 de octubre) de prácticas escolares para el desarrollo de la primera infancia (ECD) como componente fundamental de la formación profesional de los profesores en formación. Proporcionó una experiencia práctica en entornos escolares reales, lo que permitió a los alumnos en prácticas aplicar sus conocimientos teóricos, desarrollar competencias didácticas y comprender el comportamiento y el desarrollo de los niños en contextos prácticos. Las prácticas escolares ofrecieron a los alumnos en prácticas la oportunidad de planificar y llevar a cabo actividades didácticas adecuadas a la edad de los alumnos y de desarrollar habilidades de gestión del aula y de comunicación adecuadas para los jóvenes estudiantes. Los becarios fueron supervisados por los tutores del STTC y los directores de las escuelas de acogida. Se les proporcionó información periódica para ayudarles a mejorar sus métodos didácticos. La evaluación se centró en: desarrollo de las clases y conocimiento de los contenidos, interacción con los niños, uso de los recursos

didácticos y de aprendizaje, conducta profesional y puntualidad. Los alumnos en prácticas regresaban cada día con experiencias nuevas y emocionantes, pero también con cierta decepción debido a las dificultades relacionadas con las clases numerosas y los recursos didácticos limitados. También tuvieron la oportunidad de observar a sus compañeros e intercambiar comentarios. Cada alumno en prácticas fue observado al menos una vez por el tutor. Los alumnos en prácticas dedicaron un enorme esfuerzo a la semana anterior, preparando el programa de trabajo, los planes de las clases y los recursos didácticos adecuados. Las prácticas escolares han sido una experiencia de aprendizaje muy valiosa para los profesores en prácticas de ECD. Han contribuido a salvar la brecha entre la teoría y la práctica y han reforzado la confianza y la competencia de los alumnos en prácticas en el manejo de niños pequeños. Con un apoyo continuo y una práctica reflexiva, estos alumnos en prácticas estarán bien preparados para sus futuras funciones como educadores de ECD.



De STTC a SIL: los estudiantes del STTC como especialistas en alfabetización y educación

Somos antiguos alumnos que hemos tenido el privilegio de participar en un programa de prácticas en el Instituto Lingüístico de Verano (SIL) de Sudán del Sur, en el Departamento de Alfabetización y Educación (L&E), para recibir formación y orientación como especialistas en alfabetización y educación durante un máximo de dos años cada uno. Aquí en el SIL, concretamente en el departamento de L&E, ayudamos a las diferentes comunidades lingüísticas minoritarias de Sudán del Sur a desarrollar materiales de alfabetización, como libros de texto básicos, libros del abecedario, tablas del abecedario, libros de frases y cuentos populares, en su respectiva lengua materna (M.T.), con la ayuda de hablantes nativos de M.T., mientras que nosotros proporcionamos el apoyo técnico y los conocimientos especializados. Agradecemos a la administración y a todos los donantes del STTC por proporcionarnos valiosas competencias, conocimientos y experiencias en el campo de la educación. Les estamos agradecidos por habernos formado no solo como maestros de primaria, sino como educadores de todo el sector educativo.

