

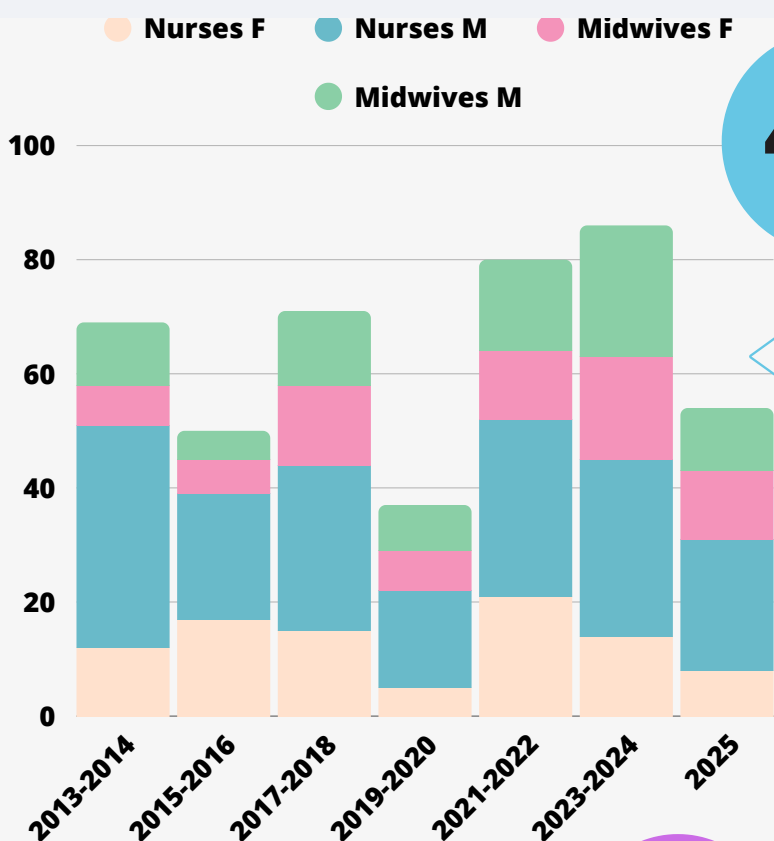
Catholic Health Training Institute



Sudán del Sur sigue teniendo el **índice de mortalidad materna más alto** del mundo. Una de las causas es la **falta de personal sanitario cualificado**

Respuesta de SWSS: **PROYECTO CHTI**

El Catholic Health Training Institute (CHTI), con sede en Wau, **forma a profesionales sanitarios certificados**, para proteger la salud de la población sursudanesa, con especial atención a las mujeres y los niños.



447

enfermeras/os (284) y parteras/os (163) graduadas en el CHTI

Cada año, el CHTI forma a enfermeras/os y parteras/os de distintas tribus y partes del país. Tras un curso de tres años, recibirán un certificado reconocido a nivel nacional para poder trabajar en todos los centros sanitarios de Sudán del Sur.

de los graduados son mujeres

38%

La presencia de personal femenino mejora el acceso de las mujeres a los servicios sanitarios.



de los graduados trabaja en los centros sanitarios de Sudán del Sur

90%

El CHTI está considerado uno de los mejores institutos de formación de personal sanitario del país.

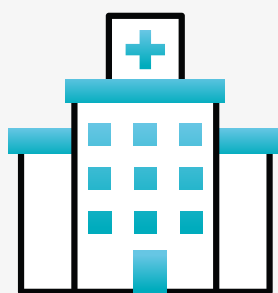


42%

de los estudiantes que asisten al CHTI son mujeres



Solidarity trabaja cada año para aumentar el porcentaje de alumnas que se matriculan en el CHTI.



Cada año se beca a 2 graduados para que prosigan sus estudios universitarios

Las mujeres promueven el cambio en el país

Ofrecer formación profesional a las **mujeres** en un contexto multicultural, promueve su **capacitación** y la concienciación sobre sus **derechos**, y favorece la difusión de ideas orientadas a la **coexistencia pacífica**, el **intercambio** y la **unidad** entre los sursudaneses.





Sustainable Development Goals

Objetivos de Desarrollo Sostenible a los que el proyecto CHTI contribuye



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



Objetivo 3: “**Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades**”

- 3.1 Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos
- 3.c. Aumentar sustancialmente la financiación de la salud y la contratación, el desarrollo, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

4 QUALITY EDUCATION



Objetivo 4: “**Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**”

- De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

5 GENDER EQUALITY



Objetivo 5: “**Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas**”

- 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- 5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen



Objetivos Laudato Si'
que el proyecto CHTI
persigue



**RESPONSE TO THE CRY
OF THE POOR**



**COMMUNITY
RESILIENCE AND
EMPOWERMENT**