

STTC Newsletter - Giugno 2026

Solidarity Teacher Training College, Yambio, Sud Sudan

PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO PER IL NUOVO STAFF

Il Solidarity Teacher Training College (STTC) ha recentemente organizzato con successo un programma di inserimento e orientamento per il nuovo personale, volto ad accogliere i nuovi membri nella comunità dell'istituto e a fornire loro le conoscenze e gli strumenti necessari per svolgere al meglio il proprio servizio. Il programma è iniziato con una presentazione stimolante del preside, fr. Francis, che ha illustrato ai partecipanti la storia, la missione, la visione, i valori e l'orientamento strategico dello STTC. Ha sottolineato l'impegno dell'istituzione verso l'eccellenza nella formazione degli insegnanti e il suo ruolo importante nel contribuire allo sviluppo del settore educativo del Sud Sudan.

La seconda sessione è stata condotta da fr. Ismael Juma, responsabile delle risorse umane, che ha illustrato ai partecipanti le principali politiche in materia di risorse umane, le aspettative professionali, le opportunità di sviluppo del personale e la cultura organizzativa. Dopo una pausa, suor Elizabeth, l'amministratrice, ha condotto una sessione pratica sull'amministrazione, i canali di comunicazione, la salvaguardia e la protezione dei minori, il benessere del personale e le procedure di salute e sicurezza. Le discussioni sono state interattive, con i nuovi membri del personale che hanno partecipato attivamente, ponendo domande e condividendo riflessioni sui loro nuovi ruoli all'interno dell'istituzione.

La presentazione di Sr. Jacinta Prunty, responsabile degli affari accademici, si è concentrata sui programmi accademici dell'STTC, sull'attuazione dei piani di studio, sulle aspettative relative all'insegnamento e all'apprendimento, sulle procedure di valutazione e sugli standard di garanzia della qualità. L'intero percorso è stato al tempo stesso informativo e stimolante, lasciando ai partecipanti una comprensione più approfondita dell'istituto e un rinnovato impegno nei confronti della sua missione.



ESAMI DEL SECONDO TRIMESTRE DEL CORSO PRE-SERVICE

La classe del secondo anno del corso Pre-service ha sostenuto gli esami di fine trimestre in 10 materie, la quinta sessione di esami formali dal loro arrivo. Poiché l'inglese è la terza o addirittura la quarta lingua per la maggior parte degli studenti, sostenere una prova scritta di due ore che richiede una comprensione di livello avanzato e l'applicazione delle nozioni apprese in classe rappresenta un'esperienza impegnativa. Ci congratuliamo con loro per aver affrontato ancora una volta questa sfida; tutti gli studenti del PS2 sono passati con successo al trimestre finale.



IL BLOCCO 2 DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI GANGURA MIGLIORA LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO ALLA SCUOLA PRIMARIA DI ST. PETER

Nove insegnanti della Scuola Primaria St. Peter hanno completato con successo il Modulo 2 del Programma di Formazione per Insegnanti Gangura, un'iniziativa volta a rafforzare le competenze professionali degli insegnanti e a migliorare la qualità dell'istruzione erogata dalla scuola, che attualmente rappresenta la principale istituzione educativa operativa nella zona. Il programma di formazione, della durata di due settimane, è stato condotto dal Solidarity Teacher Training College in collaborazione con Caritas International, nell'ambito del loro impegno comune a promuovere un'istruzione di qualità attraverso lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti.

Durante il corso di formazione, i partecipanti hanno potuto avvalersi delle competenze e della guida di due tutor del Solidarity Teacher Training College, che hanno fornito supporto sia in ambito professionale che nelle materie specifiche, elementi essenziali per un insegnamento e un apprendimento efficaci. Nella prima settimana (dal 15 al 20 giugno 2026), le sessioni sono state condotte da Apiku Emmanuel. Il corso si è concentrato sulla gestione del comportamento e della classe, sulle pratiche scolastiche e su alcuni argomenti specifici delle scienze sociali. Gli insegnanti hanno approfondito strategie pratiche per creare ambienti di apprendimento positivi, gestire efficacemente il comportamento in classe e migliorare le pratiche didattiche al fine di potenziare la partecipazione e il rendimento degli studenti.

Nella seconda settimana (dal 22 al 27 giugno 2026), la facilitazione è stata guidata da Angelo Makur. Le sue sessioni hanno trattato i temi dell'osservazione delle

lezioni e del feedback, del sostegno allo studente, della matematica e delle scienze integrate, fornendo ai partecipanti approcci didattici incentrati sullo studente e rafforzando le loro competenze nelle materie chiave del programma di studi. Per monitorare i risultati di apprendimento e garantire una partecipazione efficace, sono state somministrate valutazioni in tutte le aree professionali e disciplinari trattate durante il programma. Tali valutazioni hanno consentito ai partecipanti di dimostrare la propria comprensione, individuando al contempo le aree che richiedono un'ulteriore crescita professionale e sostegno.

Il completamento di questa fase rappresenta un'altra importante pietra miliare nell'impegno costante volto a rafforzare i servizi educativi nell'area di Gangura. Grazie alla collaborazione continua tra l'STTC e Caritas International, gli insegnanti acquisiscono le competenze e le attitudini professionali necessarie per offrire un'istruzione di qualità e influenzare positivamente la vita degli studenti nelle loro comunità.





LAUDATO SI

Il Solidarity Teacher Training College non solo fornisce agli studenti conoscenze, comprensione e competenze didattiche fondamentali, ma li incoraggia anche a contribuire attivamente alla tutela dell'ambiente. Attraverso il "Laudato Si Club" dell'istituto, gli studenti partecipano alla piantumazione di alberi e fiori, contribuendo ad abbellire e migliorare il complesso scolastico. Queste attività promuovono la tutela dell'ambiente, il lavoro di squadra e il senso di responsabilità, rafforzando al contempo l'impegno dell'istituto verso un'educazione olistica che coltivi sia l'eccellenza accademica sia lo sviluppo sostenibile della comunità.



ELEZIONE DEI NUOVI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Martedì 23 giugno 2026, il preside ha annunciato che il 30 giugno 2026 si sarebbero tenute le elezioni per il nuovo Consiglio di rappresentanza studentesca. Secondo la politica dell'STTC, la carica di presidente del Consiglio di rappresentanza studentesca è a rotazione tra un uomo e una donna. Questa volta, la presidente sarà una studentessa. Venerdì 26 giugno 2026 è stata pubblicata la lista definitiva dei candidati. Tre (3) candidati si sono presentati per la carica di presidente del Consiglio di rappresentanza studentesca (SRC), insieme ai membri delle loro squadre per le cariche di: vicepresidente, Cultura e intrattenimento, Assistenza pastorale, Laudato Si, Biblioteca, Salute, Giochi e sport.

Tra i candidati che hanno presentato la propria candidatura figuravano Nyanthiey Reath (PS1 A), Agnes Asuwini (PS1 A) e Ivonne Salome (PS1 A). Il 30 giugno 2026 si sono svolte le elezioni. Erano presenti tutti i tutor. Nel suo discorso di apertura, il preside del college ha esortato gli studenti a superare le considerazioni di natura etnica e a valutare le qualità dei candidati per cui avrebbero votato. Tra i tre candidati, Nyanthiey Reath ha vinto le elezioni con 50 voti, mentre Agnes ne ha ottenuti 39 e Ivonne 18. Si sono registrati 18 voti nulli.

I nuovi rappresentanti degli studenti dello STTC sono: Nyanthiey Reath (presidente), Danford Ofega (vicepresidente), Rejoice Andrea (responsabile delle attività sportive), Waran Manash (intrattenimento/cultura), Koang Duop (Laudato Si), Chakalu Susan (salute), Ajuong Kueth (giochi e sport) e Grace Nako (bibliotecaria). I loro predecessori li affiancheranno per un mese prima che assumano formalmente la guida il 1° agosto.



NOTIZIE PRINCIPALI:



Assemblea mattutina



Suor Elizabeth, Suor Sherly e Suor Jacinta in piedi accanto alla prima pietra ridipinta



Riunione del Consiglio consultivo dell'STTC a Riimenze



David e Victor al lavoro